*Конспект занятия по развитию речи «Формирование грамматического строя речи через дидактические игры»*

16 февраля 2015

[0](http://planetadetstva.net/vospitatelam/gotovimsya-k-shkole/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-formirovanie-grammaticheskogo-stroya-rechi-cherez-didakticheskie-igry.html#respond)(5822) Просмотры

***Программные задачи:***учить подбирать определения к предмету, явлению, дополнять предложение словом с противоположным значением; определять род существительного по окончанию слова; активизировать в речи детей предлоги; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа, определять род существительного по окончанию слова. Воспитывать любознательность, развивать логическое мышление.

***Материал:*** куклы Буратино и Мальвина, пес Артемон, мелкие игрушки: ведро, яйцо, яблоко, грибок, апельсин, совок, груша, пуговица, матрешка, картинки с противоположным значением, призы.

***Ход занятия:***

**1. Вводная беседа о времени года зима.**

*Загадка:* Рассыпала Лукерья серебряные перья. Закрутила, замела, стала улица бела.

Воспитатель: Что это?

Дети: Зима.

Воспитатель: Скажите? дети, какая бывает зима?

Дети: Снежная, морозная, холодная, теплая, чудесная, любимая.

Воспитатель: Назовите  зиму ласково.

Дети: зимушка, зимушка-зима, зима-красавица

Воспитатель: Приближается праздник, как вы думаете, каким он будет?

Дети: веселым, радостным, смешным, счастливым, интересным.

*Раздается стук в дверь, входит Мальвина, здоровается.*

Мальвина: Ребята, я ищу Буратино, вы не видели  его? Мы с ним собирались к вам на занятие. Может он уже у вас и где-то спрятался.

*Дети ищут Буратино и находят его.*

Мальвина: Буратино, хватит в прятки играть, пора за ум браться.

Буратино: Как это за ум браться? Где же у меня ум? Наверное, в голове. Возьмусь за голову. Мальвина я уже взялся за ум.

Мальвина: Ты опять за свое? Взяться за ум — это значит…Ребята как вы думаете что это такое?

*Ответы детей.*

Мальвина: Правильно, взяться за ум — значит надо учиться. Сегодня мы будем учиться говорить.

Буратино: Ну что ты, Мальвина, я умею говорить.

Мальвина: Мы будем учиться говорить правильно. Ребята, давайте и вы с нами.

Дети: хорошо.

Мальвина: Поиграем в **игру «Закончи предложение».**

1.Сахар сладкий, а перец…

2.Девочка говорит громко, а мальчик …

3.Мама несет тяжелую сумку, а сын…

3.Деревья в лесу высокие и…

4.Кашу варят густую и…

5.Ручей мелкий, а река…

6.Дорога широкая, а тропинка…

7.Лекарства делают горькие и…

8.Яблоки бывают мелкие и …

9.Если стол выше стула, значит стул…

10.Если диван шире кресла, значит…

11.Если холодильник выше плиты, значит плита…

Мальвина: Сейчас поиграем в **игру «Три линейки»** — на первую ступеньку лесенки ставите предметы, про которые мы можем сказать один, на вторую – одна, на третью – одно.

Мальвина: Следующая игра – **«Артемон считает»** .

Артемон – совершенно необыкновенный пес. Вот спросите как его зовут.

Артемон: Меня зовут Артемон. Я умею считать. Вот спросите у меня: «Артемон, сколько у тебя хвостов? Я отвечу.

Мальвина: А теперь спросите про нос, лапы, уши, глаза, рот, щеки.

***Физминутка.*** Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел – видно ключик не нашел. Чтобы ключик нам достать на носочки  надо встать..

Мальвина: Я вам сейчас расскажу интересную историю. Ехал как-то мужик по лесу. Дело было летом. Жара стояла страшная. И вдруг мужик видит – снеговик стоит. Он оторопел. Не знает что делать. Наконец пришел в себя и спрашивает: «Откуда ты здесь взялся? И не растаял!» Снеговик отвечает: «Я вовсе не снеговик, я мальчик, я принц. Меня злая волшебница заколдовала. Сказала, расколдует, если догадаюсь, куда она спряталась».

Ребята поможем снеговику. Поищем злую волшебницу! Как вы думаете, где она спряталась в лесу? Она ведь могла превратиться в крошечную пушинку и залететь куда угодно, даже спрятаться на самом мальчике. Итак, куда она залетела?

*Ответы детей: (под шляпой – расколдовали)*

Мальвина: А сейчас **народная игра «Кузовок»** — вот вам кузовок, кладите в него все что на «ок», обмолвишься – отдашь залог. (дети по очереди называют слова с рифмой на «ок». Я положу в кузовок —  клубок, платок…)

Мальвина: И последняя **игра «Найди пару»** — дети получают карточки с картинками и находят карточки с противоположным значением.

Кто первым закончит игру, тот первым получит приз, а кто последним закончит игру, тот и приз получит последним.

***Итог:*** Молодцы ребята, молодец и ты, Буратино, с вами было интересно работать.  Буратино, нам пора домой. До свидания, ребята.

*Автор: Мороховец Наталья Николаевна, воспитатель ДОУ «Светлячок» р. п. Благовещенка, Алтайский край, Россия.*

*Статья размещена в авторской редакции*